

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	賴錦璋 Lai, Chin-chang
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	國企系二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB2B		
系所教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	本課程主要介紹消費者與廠商之間的交互影響過程，尤其特別注重價格機能運作對市場資源配置的影響。		
	The primary goal of this course is to help students understand how consumers and firms make decisions and how interaction their decisions affect markets. We also emphasize the important role of price mechanism that determines market outcomes.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.訓練學生能了解基本個體理論，以作為未來更深入理論課程的基礎。 2.訓練學生接受較新個經的理論發展與應用。 3.幫助學生有能夠預測個人與廠商間相互影響過程。	1.Students will be able to understand basic microeconomic theory. 2.This course mainly looks at theories and applications from contemporary fields of economics including game theory, information economics and so on. 3 Students will be able to predict how individuals and firms interact when facing scarcity.	C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.訓練學生能了解基本個體理論，以作為未來更深入理論課程的基礎。 2.訓練學生接受較新個經的理論發展與應用。 3.幫助學生有能夠預測個人與廠商間相互影響過程。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	供需均衡之存在性,唯一性與穩定性探討包括蛛網理論	
2	100/09/12~ 100/09/18	消費者剩餘與生產者剩餘與福利經濟學	
3	100/09/19~ 100/09/25	價格管制理論包括課稅補貼與直接管制	
4	100/09/26~ 100/10/02	數量管制理論	
5	100/10/03~ 100/10/09	彈性理論包括需求彈性,供給彈性與所得彈性	
6	100/10/10~ 100/10/16	邊際效用分析與應用	
7	100/10/17~ 100/10/23	無異曲線意義,假設與應用	
8	100/10/24~ 100/10/30	替代與所得效果包含Hicks與Slutsky觀點	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13		
11	100/11/14~ 100/11/20	優勢均衡與應用	
12	100/11/21~ 100/11/27	Nash均衡	

13	100/11/28~ 100/12/04	子賽局均衡	
14	100/12/05~ 100/12/11	Sequential均衡	
15	100/12/12~ 100/12/18	無窮賽局	
16	100/12/19~ 100/12/25	風險理論與道德危機	
17	100/12/26~ 101/01/01	逆選擇與傳訊機制	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Microeconomics, Varian	
參考書籍		個體經濟學 ,楊雲明	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	