

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行銷學	授課 教師	張俊惠 Chang Chun-hui
	MARKETING		
開課系級	國企系二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB2A		
系 所 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	本課程將介紹與行銷有關之基礎概念，進一步探討市場區隔、定位以及行銷相關四大策略，即產品、定價、通路與推廣策略，透過課堂講授與討論，將會使學生對此課程有深刻的認識，並了解所學之理論知識與實務策略之間是有非常緊密的聯結。		
	Important marketing related concepts will be introduced in this course. Besides, students will learn how to create customer value, target the correct market, and build customer relationships. Furthermore, the critical skills and knowledge which should be applied in the 4P strategies will be also emphasized in the course.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.學生將能夠了解行銷重要基本觀念及理論;2.學生將會了解行銷環境變化與影響因素;3.學生將會了解消費者決策過程及目標市場如何選定等重要議題;4.學生將了解相關行銷策略之內容	1.Students will be able to understand the important marketing related concepts and theories.;2.Students will have ideas about how the dynamic environments change.3.Students will see how the decision making process made by the consumers and how the markets will be targeted.4.Students will understand the content of marketing strategies.	P3	BD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠了解行銷重要基本觀念及理論;2.學生將會了解行銷環境變化與影響因素;3.學生將會了解消費者決策過程及目標市場如何選定等重要議題;4.學生將了解相關行銷策略之內容	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	Topic1 行銷導論	
3	100/09/19~ 100/09/25	Topic2 行銷環境part I	
4	100/09/26~ 100/10/02	Topic3 行銷環境part II	
5	100/10/03~ 100/10/09	Topic4 Target Markets(1) : Segmentation and Evaluation	
6	100/10/10~ 100/10/16	Topic5 Target Markets(2) : Positioning	
7	100/10/17~ 100/10/23	Topic6 行銷研究	
8	100/10/24~ 100/10/30	Topic7 Consumer Buying Behavior	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Topic8 Product Concepts	
11	100/11/14~ 100/11/20	Topic9 Developing and Managing Products	
12	100/11/21~ 100/11/27	Topic10 Marketing Channels	

13	100/11/28~ 100/12/04	Topic11 Supply-Chain Management	
14	100/12/05~ 100/12/11	Topic12 Integrated Marketing Communications(1)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Topic13 Integrated Marketing Communications(2)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Topic14 Pricing Concepts	
17	100/12/26~ 101/01/01	Review	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	出席與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Marketing : Concepts and Strategies 2010 15Ed. by Pride and Ferrell		
參考書籍	Basic Marketing : A Marketing Strategy Planning Approach 17ed		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		