

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松 Wu Ching-sung
	STATISTICS		
開課系級	保險二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBIXB2A		
系所教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，統計推論：估計及假設檢定，適合度檢定和獨立性檢定，簡單迴歸分析與相關分析，變異數分析。</p>		
	<p>An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing, tests of goodness of fit and independence, simple linear regression and correlation, analysis of variance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用，授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份。	An introduction to basic statistical theories and methods, Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics.	C4	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用，授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份。	課堂講授、實際演練	出席率、討論、期中考、期末考、助教實習

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Chapter 1: Introduction to Statistics	
2	100/09/12~ 100/09/18	Chapter 2: Descriptive Statistics	
3	100/09/19~ 100/09/25	Chapter 2: Descriptive Statistics	
4	100/09/26~ 100/10/02	Chapter 3: Probability	
5	100/10/03~ 100/10/09	Chapter 3: Probability	
6	100/10/10~ 100/10/16	Chapter 3: Probability	
7	100/10/17~ 100/10/23	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
8	100/10/24~ 100/10/30	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
11	100/11/14~ 100/11/20	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
12	100/11/21~ 100/11/27	Chapter 5: Normal Probability Distributions	

13	100/11/28~ 100/12/04	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
14	100/12/05~ 100/12/11	Chapter 6: Confidence Intervals	
15	100/12/12~ 100/12/18	Chapter 6: Confidence Intervals	
16	100/12/19~ 100/12/25	Chapter 6: Confidence Intervals	
17	100/12/26~ 101/01/01	Chapter 6: Confidence Intervals	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Larson, Elementary Statistics: Picturing the World 5/E 2012 Elementary Statistics: Picturing the World 5/E 2012	
參考書籍		1. 林惠玲、陳正倉 合著(2006), “應用統計學”(3版), 雙葉書局。2. 墨爾 著, 鄭惟厚 譯(1998), “統計, 讓數字說話”, 天下文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈助教實習〉: 20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。	