

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	火災保險	授課 教師	郭世昌 Kuo, Shih-chang
	FIRE INSURANCE		
開課系級	保險二 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBIXB2B		
系 所 教 育 目 標			
一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有一般商學專業知識之能力。 B. 具有辨識保險商品之能力。 C. 具有核保理賠及行銷之能力。 D. 具有保險理財規劃之能力。 E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。 F. 具有職業倫理及團隊合作精神。			
課程簡介	本課程介紹火災保險的定義、特性及基本原理、火災保險單條款之分析、各種附加保險、附加條款及特約條款、營業中斷保保險、火災保險費率考慮因素，以及火災保險之核保與理賠實務。		
	This course introduces the definition, characteristics and fundamental principles of fire insurance, forms, endorsements and warranties in fire insurance, business interruption insurance, rating determinants of fire insurance, underwriting and claim practices.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.讓學生瞭解火災保險的基本原理及功能	Students will be able to understand the fundamental principles and functions of fire insurance.	C2	ABE
2	2.使學生認識火災保險的種類及各種附加保險	Students will be able to know the types of fire insurance with additional insurance coverages.	C4	ABCDE
3	3.讓學生瞭解火災保險費率之結構及其決定因素	Students will be able to understand the frame and determinants of fire insurance rating.	C3	ACDE
4	4.使學生瞭解火災保險核保與理賠的理論與實務作法	Students will be able to know the practice of underwriting and claim settlement.	C6	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生瞭解火災保險的基本原理及功能	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2	2.使學生認識火災保險的種類及各種附加保險	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	3.讓學生瞭解火災保險費率之結構及其決定因素	課堂講授、分組討論	出席率、期末考、實地操作
4	4.使學生瞭解火災保險核保與理賠的理論與實務作法	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	財產保險總論：財產保險的定義／範圍／原則／財產保險契約	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節	
3	100/09/19~ 100/09/25	火災保險的概念：定義／火險承保標的、承保事故	
4	100/09/26~ 100/10/02	損失範圍／保險價額／保險金額／保險期間／保險費	
5	100/10/03~ 100/10/09	火災保險查勘實務	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶日	
7	100/10/17~ 100/10/23	消防訓練教室參觀教學（富邦淡水教育中心）	
8	100/10/24~ 100/10/30	各種使用性質下的火災風險探討	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	我國現行火災保險單種類及內容分析	
11	100/11/14~ 100/11/20	我國火災保險之特約條款、附加條款介紹	
12	100/11/21~ 100/11/27	火險核保實務	

13	100/11/28~ 100/12/04	火險核保實務 (續)	
14	100/12/05~ 100/12/11	火險再保實務	
15	100/12/12~ 100/12/18	火險理賠實務	
16	100/12/19~ 100/12/25	營業中斷保險	
17	100/12/26~ 101/01/01	營業中斷保險 (續)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		石燦明等著(2010)：火災保險，修訂三版，台北市，保險事業發展中心	
參考書籍		陳振金著：財產保險概論（上冊）；產險公會火險委員會網站資料；保險事業發展中心出版教材；其他上課補充教材	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	