

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險學	授課 教師	高棟梁 Kao Tong-liang
	INSURANCE		
開課系級	保險一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBIXB1B		
系所教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程分上下兩學期上課，上學期主要介紹危險管理及保險基本觀念與原理，包括危險管理方法、保險基本術語及保險契約之性質、種類等。下學期主要介紹保險基本原則、保險組織型態、再保險、保險費率、責任準備金及其他與保險有關之主題。</p>		
	<p>This course is designed for a academic year. The fist semester is to introduce the basic concepts of risk management, insurance terms, and insurance contracts, while the next semester is insurance principles, types of insurance organization, reinsurance, rating, reserve funds and other relating topics of insurance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	使學生能瞭解危險管理及保險的基本理念與原理;使學生具有辨識各種保險之能力;使學生同時兼顧保險理論與實務;使學生具有保險經營之基本知識	Students will be able to understand the concepts and principles of risk management and insurance; Students will be able to identify various insurance policies; Students will be able to synthesize the insurance theory and practice; Students will be able to have the basic knowledge of insurance operations	C3	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能瞭解危險管理及保險的基本理念與原理;使學生具有辨識各種保險之能力;使學生同時兼顧保險理論與實務;使學生具有保險經營之基本知識	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	危險與保險的關聯	
2	100/09/12~ 100/09/18	保險的意義；保險與其他制度之比較	
3	100/09/19~ 100/09/25	保險基本用語	
4	100/09/26~ 100/10/02	保險的分類與種類	
5	100/10/03~ 100/10/09	保險之要素	
6	100/10/10~ 100/10/16	保險契約之意義、性質	
7	100/10/17~ 100/10/23	保險契約之主體；保險契約之種類	
8	100/10/24~ 100/10/30	保險契約之種類 (續)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	保險契約效力(一)：保險契約之變更、停止	
11	100/11/14~ 100/11/20	保險契約效力(二)：保險契約之消滅	
12	100/11/21~ 100/11/27	保險契約之訂立；保險契約之構成	

13	100/11/28~ 100/12/04	保險契約文件(一)：要保書、保險單；保險單及條款之標準化	
14	100/12/05~ 100/12/11	保險契約文件(二)：批單及批註(附加條款)	
15	100/12/12~ 100/12/18	保險契約文件(三)：特約條款	
16	100/12/19~ 100/12/25	保險契約文件(三)：範例說明	
17	100/12/26~ 101/01/01	綜合檢討	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		陳雲中著：保險學要義	
參考書籍		George E. Rejda (2011), Principles of Risk Management and Insurance, 11th edit, Taipei, Hwa Tai Publishing Co.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時及作業成績〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	