

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟專題 (三)	授課 教師	劉德芝 Liu, De-chih
	TOPICS IN MICROECONOMICS (III)		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBEXB4P		
<b>系所教育目標</b>			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
<b>系所核心能力</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</li> <li>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</li> <li>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</li> <li>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</li> <li>E. 能提升英語閱讀能力。</li> <li>F. 能培育具學術深造的潛力。</li> <li>G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</li> <li>H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</li> </ul>			
課程簡介	<p>課程目的為介紹蘋果橘子經濟學。課程教材主要討論一些有趣的個體經濟議題。例如日本相撲是如何作弊、美國合法墮胎如何和犯罪率下降有關聯性，這些教材取於知名經濟期刊，例如美國經濟評論(American Economic Review)、經濟學信函(Economics Letters)，課程(包含遊戲)將會在輕鬆的狀況下進行。</p>		
	<p>The main goal of this course is to introduce Freakonomics. The course materials focus on the interesting issues, such as how Sumo Wrestling Cheating and how Legalized Abortion Lowered Crime, that published on American Economic Review and Economics Letters. Thus, this course (including games) is conducted in a relaxed atmosphere.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	蘋果橘子經濟學	Freakonomics	C2	CE
2	相撲選手如何做弊	Sumo Wrestling Cheating	C4	CE
3	能源經濟	Energy Economics	C4	CEF
4	90年代的犯罪率為何下降	Understanding Why Crime Fell in the 1990s	C3	CE
5	合法墮胎與犯罪率下降	Legalized Abortion Lowered Crime	C4	CE
6	兒童安全與兒童安全座椅	Child Safety Seats and Seat Belts	C3	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	蘋果橘子經濟學	課堂講授、分組討論	出席率、期中考
2	相撲選手如何做弊	課堂講授	期中考
3	能源經濟	課堂講授	期中考
4	90年代的犯罪率為何下降	課堂講授	期末考
5	合法墮胎與犯罪率下降	課堂講授	期末考
6	兒童安全與兒童安全座椅	課堂講授	期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	蘋果橘子經濟學	
2	100/09/12~ 100/09/18	PAPER文章架構	
3	100/09/19~ 100/09/25	相撲選手如何做弊	
4	100/09/26~ 100/10/02	相撲選手如何做弊	
5	100/10/03~ 100/10/09	相撲選手如何做弊(遊戲)	
6	100/10/10~ 100/10/16	能源經濟	
7	100/10/17~ 100/10/23	能源經濟(遊戲)	
8	100/10/24~ 100/10/30	能源經濟	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	90年代的犯罪率為何下降	
11	100/11/14~ 100/11/20	90年代的犯罪率為何下降	
12	100/11/21~ 100/11/27	90年代的犯罪率為何下降(遊戲)	

13	100/11/28~ 100/12/04	合法墮胎與犯罪率下降	
14	100/12/05~ 100/12/11	合法墮胎與犯罪率下降(遊戲)	
15	100/12/12~ 100/12/18	兒童安全與兒童安全座椅	
16	100/12/19~ 100/12/25	兒童安全與兒童安全座椅(遊戲)	
17	100/12/26~ 101/01/01	犯罪與失業	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	期刊文章(教師提供)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：            %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                % ◆其他〈討論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		