

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	洪鳴丰 Ming-feng Hung
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXB3A		
系 所 教 育 目 標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。			
課程簡介	本課程將介紹國際金融理論與實務，內容涵括國際金融制度的演變、匯率之決定、匯率高低之影響、避險、套利與投機之基本概念、以及選擇權、期貨等衍生性金融商品的基本操作方式。		
	This course studies the theory and practice of international finance. We will focus on the issues regarding the evolution of international finance institutions, the determining factors of exchange rate, the influence of exchange rate, the basic concepts of hedging, arbitraging, and speculating, and the basic operation of options and futures.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 啟發同學關心生活中之國際金融相關議題。 2. 使同學了解國際金融之基本理論與內容。 3. 使同學具備分析現實金融相關問題之基本能力。	1. Inspiring students to concern the issues regarding international finance. 2. Instructing students to learn fundamental theories of international finance. 3 Training students to apply the theories to financial problems in practice.	C4	ABFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 啟發同學關心生活中之國際金融相關議題。 2. 使同學了解國際金融之基本理論與內容。 3. 使同學具備分析現實金融相關問題之基本能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	國際金融導論	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際收支與總體經濟 (一)	
3	100/09/19~ 100/09/25	國際收支與總體經濟 (二)	
4	100/09/26~ 100/10/02	即期外匯市場與即期匯率 (一)	
5	100/10/03~ 100/10/09	即期外匯市場與即期匯率 (二)	
6	100/10/10~ 100/10/16	遠期外匯市場與遠期匯率 (一)	
7	100/10/17~ 100/10/23	遠期外匯市場與遠期匯率 (二)	
8	100/10/24~ 100/10/30	匯率選擇權 (一)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	匯率選擇權 (二)	
11	100/11/14~ 100/11/20	外幣期貨與換匯 (一)	
12	100/11/21~ 100/11/27	外幣期貨與換匯 (二)	

13	100/11/28~ 100/12/04	外幣期貨與換匯 (三)	
14	100/12/05~ 100/12/11	國際貿易與匯兌 (一)	
15	100/12/12~ 100/12/18	國際貿易與匯兌 (二)	
16	100/12/19~ 100/12/25	外匯風險管理 (一)	
17	100/12/26~ 101/01/01	外匯風險管理 (二)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		萬哲鈺, 國際金融, 五版, 台北市: 雙葉書廊, 2011 [民100]。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: % ◆期中考成績: 35.0 % ◆期末考成績: 35.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈出席〉: 10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	