

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	洪欣慧 Hung Hsin-hui
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	產經一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBEXB1B		
系 所 教 育 目 標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。			
課程簡介	先介紹會計"是什麼?"有什麼功用?"要做的程序有那些"?之後一一介紹各項會計應做的程序,也就是所謂的"會計循環"(Accounting Cycle). 有了整體的認識後再依資產.負債.權益的順序一一介紹個個組成要素.		
	Following the discussion of the accounting cycle in the Fall, the class will, in the Spring, cover important elements of accounting and the statement of cash flows, as well as how to use the financial information.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.什麼是會計?會計的工作有那些?	1. What is Accounting?	C2	AFG
2	2.什麼是會計循環?	2.What is accounting cycle?	C2	AFG
3	3.財務報表有那些?	3.What are financial statements?	C3	AFG
4	4.買賣業的會計處理	4.Accounting for Merchandising Operations	C3	AFG
5	5.介紹"存貨"資產	5.What is "Inventory"?	C3	AFG
6	6.介紹"現金"資產	6.What is "Cash"?	C3	AFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.什麼是會計?會計的工作有那些?	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	2.什麼是會計循環?	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	3.財務報表有那些?	課堂講授	出席率、小考、期中考
4	4.買賣業的會計處理	課堂講授	出席率、討論、期末考
5	5.介紹"存貨"資產	課堂講授	出席率、小考、期末考
6	6.介紹"現金"資產	課堂講授	出席率、小考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介及第一章Accounting in Action	
2	100/09/12~ 100/09/18	第一章 Accounting in Action	
3	100/09/19~ 100/09/25	第二章：The Recording Process	
4	100/09/26~ 100/10/02	第二章：The Recording Process	
5	100/10/03~ 100/10/09	第三章：Adjusting the Accounts	
6	100/10/10~ 100/10/16	第三章：Adjusting the Accounts	
7	100/10/17~ 100/10/23	第四章：Completing the Accounting Cycle	
8	100/10/24~ 100/10/30	第四章：Completing the Accounting Cycle	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第五章：Accounting for Merchandising Operations	
11	100/11/14~ 100/11/20	第五章：Accounting for Merchandising Operations	
12	100/11/21~ 100/11/27	第五章：Accounting for Merchandising Operations	

13	100/11/28~ 100/12/04	第六章：Inventories	
14	100/12/05~ 100/12/11	第六章：Inventories	
15	100/12/12~ 100/12/18	第六章：Inventories	
16	100/12/19~ 100/12/25	第七章：Fraud, Internal Control, and Cash	
17	100/12/26~ 101/01/01	第七章：Fraud, Internal Control, and Cash	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本表格請向授課學系下載。 2.上課請保持教室之清潔及維持上課之秩序(手機請關機,) 3.考試請保持其公平性請勿有任何作弊行為出現,若發現作弊的情形則學期成績以零分計算。		
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	“Financial Accounting, IFRS Edition” Weygandt / Kimmel / Kieso, 2011。		
參考書籍	鄭丁旺,初級會計學		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席情況〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		