

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務風險控管	授課 教師	路祥琛 Cheung-sum Lu
	FINANCIAL RISK MANAGEMENT		
開課系級	財金四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBXB4P		
系所教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	介紹財務風險管理的概念及機制，並說明巴塞爾協定的內容。		
	This course provides an overview of the concepts and the mechanics of risk management, including detailed discussions of the Basel Accords.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹財務風險管理的基本概念。	Introduce the basic concept of risk management.	C2	A
2	詳細說明巴塞爾協定的內容。	Detailed discussion of the Basel Accords.	A4	AB
3	討論風險衡量模型：VaR、Credit Metrics、MKMV、CreditRisk+。	Present some popular risk measurement models, such as VaR, Credit Metrics, MKMV, and CreditRisk+.	P5	A
4	介紹常用的信用衍生性商品。	Discuss some popular credit derivatives.	A3	A
5	介紹衡量操作風險的方法。	Introduce the operational risk measurement methods mentioned in the Basel Accord II.	P4	A
6	介紹專案融資的基本概念及過程。	Explain the process of project finance.	C4	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹財務風險管理的基本概念。	課堂講授、分組討論	討論、期中考
2	詳細說明巴塞爾協定的內容。	課堂講授、分組討論	討論、期中考
3	討論風險衡量模型：VaR、Credit Metrics、MKMV、CreditRisk+。	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考
4	介紹常用的信用衍生性商品。	課堂講授、分組討論	討論、期末考
5	介紹衡量操作風險的方法。	課堂講授、分組討論	討論、期末考
6	介紹專案融資的基本概念及過程。	課堂講授、分組討論	討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	財務風險概論	
2	100/09/12~ 100/09/18	財務風險概論	
3	100/09/19~ 100/09/25	巴塞爾資本協定	
4	100/09/26~ 100/10/02	巴塞爾資本協定	
5	100/10/03~ 100/10/09	巴塞爾資本協定	第一次課堂討論
6	100/10/10~ 100/10/16	市場風險的衡量與管理	
7	100/10/17~ 100/10/23	市場風險的衡量與管理	
8	100/10/24~ 100/10/30	市場風險的衡量與管理	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	信用風險的衡量與管理	
11	100/11/14~ 100/11/20	信用風險的衡量與管理	
12	100/11/21~ 100/11/27	信用風險的衡量與管理	

13	100/11/28~ 100/12/04	信用風險的衡量與管理	
14	100/12/05~ 100/12/11	信用風險的衡量與管理	
15	100/12/12~ 100/12/18	信用風險的衡量與管理	
16	100/12/19~ 100/12/25	操作風險	
17	100/12/26~ 101/01/01	專案融資	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	制式課程教學計畫表的欄位字數不足，請修課同學務必到教學支援平台閱讀“修課應注意事項”，了解自身的責任及權益。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	財務風險管理，工具、衡量與未來發展（二版）－ 陳達新與周恆志合著（雙葉書廊）。		
參考書籍	Risk Management - Crouhy, Galai, and Mark (McGraw-Hill). Elements of Financial Risk Management - Christoffersen (Academic Press). The Fundamentals of Risk Measurement - Marrison (McGraw-Hill). 風險管理新標竿，風險值理論與應用(再版)－ 周大慶、沈大白、張大成、敬永康、柯瓊鳳合著(智勝文化)。 風險管理，風險值(VaR)理論與應用 - 李進生、謝文良、林允永、蔣旨坪、陳達新、盧陽正合著(清蔚科技)。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂討論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		