

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	期貨與選擇權	授課 教師	林允永 Lin Yun-yung
	FUTURES AND OPTIONS		
開課系級	財金三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB3B		
系所教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹衍生性商品市場及在市場中常見得金融工具(包括遠期、期貨、交換及選擇權)。主要目的在讓學生了解衍生性商品市場概況，各種衍生性金融工具在金融市場的重要性及套利、投機和避險的應用。讓修課學生了解衍生性商品的基本原理與市場交易實務狀況，對未來進一步學習財務工程及欣金融商品提供紮實的基礎。</p>		
	<p>The main purpose of this course is introduced the basic concept of the derivatives markets and the financial instruments used in this market. These instruments include the forwards, Futures , swaps and options. How to use these tools for arbitrage, speculative, and hedge is also an important object of this course. This course provides a solid basis for student to study financial engineering and new financial products.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	基本衍生性金融商品市場概念及交易實務	Basic idea of financial derivatives markets and trading activities	C3	ACEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	基本衍生性金融商品市場概念及交易實務	課堂講授、線上模擬交易	出席率、小考、期中考、期末考、模擬交易績效

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Chap 1 Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Chap 2 Mechanics of Futures Markets	
3	100/09/19~ 100/09/25	Chap 3 Hedging strategy using Futures	
4	100/09/26~ 100/10/02	Chap 4 Interest rates	
5	100/10/03~ 100/10/09	Chap 5 Determinants of Forwards and Futures	
6	100/10/10~ 100/10/16	Chap 6 Interest rates Futures	
7	100/10/17~ 100/10/23	Chap 7 Swaps	
8	100/10/24~ 100/10/30	Review of Futures and Forwards	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Chap 9 Mechanics of Options markets	
11	100/11/14~ 100/11/20	Chap 10 Properties of stock options	
12	100/11/21~ 100/11/27	Chap 11 Trading strategies involving options	

13	100/11/28~ 100/12/04	Chap 11 continuous	
14	100/12/05~ 100/12/11	Chap 12 Introducing to Binomial trees	
15	100/12/12~ 100/12/18	Chap 12 continuous	
16	100/12/19~ 100/12/25	Chap 13 Valuing stock options: The Black and Scholes Model	
17	100/12/26~ 101/01/01	Chap 13 continuous	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	請修課同學自行到教學支援平台下在教學投影片及補充資料 網址如下： <a href="http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/110749qp/Main.nsf/h_Toc/f2d0bc27fc8de8c948257798000ad104/?OpenDocument">http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/110749qp/Main.nsf/h_Toc/f2d0bc27fc8de8c948257798000ad104/?OpenDocument</a>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamentals of Futures and Options Markets 7th edition by John Hull (新月代理)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		