

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學原理	授課 教師	洪雪卿 Hong,sheue-ching
	ACCOUNTING PRINCIPLES		
開課系級	財金一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB1B		
系 所 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	會計學的基本目的在報導企業的財務狀況、經營成果及財務狀況的變動情形，以協助會計資訊使用者從事經濟決策。課程設計主要著重於引導學生有系統的了解會計的邏輯性、學習帳務處理、編制報表的程序、以及財務報表分析基本概念。		
	The essential purposes of accounting are to report a company's financial conditions, operating results, and changes of financial status. This course design aims at leading students to understand the logics behind accounting, to learn accounting process, to prepare financial statements, and to capture key concepts of financial analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	1. understanding accounting principles and concept. 2. introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses 3. Understanding and applying accounting cycle. 4. Preparing financial statements. 5. analyzing the financial statements.	P3	ACDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、作業

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	第一章：Accounting in Action	
2	100/09/12~ 100/09/18	第一章：Accounting in Action	
3	100/09/19~ 100/09/25	第二章：The Recording Process	
4	100/09/26~ 100/10/02	第二章：The Recording Process	
5	100/10/03~ 100/10/09	第三章：Adjusting the Accounts	
6	100/10/10~ 100/10/16	第三章：Adjusting the Accounts	
7	100/10/17~ 100/10/23	第四章：Completing the Accounting Cycle	
8	100/10/24~ 100/10/30	第四章：Completing the Accounting Cycle	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第五章：Accounting for Merchandising Operations	
11	100/11/14~ 100/11/20	第五章：Accounting for Merchandising Operations	
12	100/11/21~ 100/11/27	第六章：Inventories	

13	100/11/28~ 100/12/04	第六章：Inventories	
14	100/12/05~ 100/12/11	第六章：Inventories	
15	100/12/12~ 100/12/18	第七章：Fraud, Internal Control, and Cash	
16	100/12/19~ 100/12/25	第七章：Fraud, Internal Control, and Cash	
17	100/12/26~ 101/01/01	Review	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中、期末考試一律以英文命題 2.為公平起見，無補考制度，所有考試時請務必出席，缺考以零分計算。 3.如有正課與實習課衝堂時，請退選；另選其他適當時段之課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	“Financial Accounting, IFRS Edition” Weygandt / Kimmel / Kieso, 2011		
參考書籍	會計學 (IFRS) 杜榮瑞.薛富井.蔡彥卿.林修葺, 2010, 東華書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席及表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		