

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播心理學	授課 教師	唐大崙 Tang, Da-Lun
	COMMUNICATION PSYCHOLOGY		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAMXB1A		
系所教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p>			
課程簡介	傳遞當代重要心理學內容與想法,談論當代傳播媒體中與心理學相關的議題,談論傳播研究相關的心理學內容		
	We will discuss important psychological perspectives about current media contents in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系
所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可
對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	理解心理學發展史過程	understanding the psychological history	C2	ACDF
2	理解心理學對媒體事件的思考觀點	understanding the psychological perspectives about media content	C2	ACDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	理解心理學發展史過程	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	理解心理學對媒體事件的思考觀點	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介:心理學是什麼? 傳播心理學又是什麼?	
2	100/09/12~ 100/09/18	重心歸零	
3	100/09/19~ 100/09/25	心理學簡史	
4	100/09/26~ 100/10/02	心理學分析媒體事件的8種角度	
5	100/10/03~ 100/10/09	從一公升的眼淚了解生理對行為的影響1	
6	100/10/10~ 100/10/16	從一公升的眼淚了解生理對行為的影響2	
7	100/10/17~ 100/10/23	大腦與記憶課題1	
8	100/10/24~ 100/10/30	大腦與記憶課題2	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	從錯覺了解認知心理學觀點1	
11	100/11/14~ 100/11/20	從錯覺了解認知心理學觀點2	
12	100/11/21~ 100/11/27	夢,意識與精神分析1	

13	100/11/28~ 100/12/04	夢,意識與精神分析2	
14	100/12/05~ 100/12/11	心理測驗與個別差異的課題1	
15	100/12/12~ 100/12/18	心理測驗與個別差異的課題2	
16	100/12/19~ 100/12/25	從菩提達摩學人本1	
17	100/12/26~ 101/01/01	從菩提達摩學人本2	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	勿無故缺席超過3次,上課不准吃東西		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黎士鳴編譯,心理學概要,麗文文化出版		
參考書籍	其他心理學概論書籍		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		