

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	遼西夏金社會經濟史	授課 教師	楊育鎡 Yang Yu-mei
	SOCIAL AND ECONOMICAL HISTORY OF LIAS, WEST XIA AND JIN DYNAS		
開課系級	歷史二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系 所 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。 C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。 D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。 E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。 F. 培養文史專才服務社會的能力。			
課程簡介	本課程以10世紀至13世紀期間，契丹、黨項及女真族群的興衰為背景，除分析各族群社會組織型態的發展和演變之外，並說明其經濟生產和經濟生活的型態。遼、西夏、金在保持自身文化的情況下，有其社會及經濟發展的特色。		
	This course, based on the rise and decline of Kitan, Tangut and Jurchen from 10 to 13 centuries, analyzes each clan's social organizational developments and evaluations, explains each clan's economic productions and living styles. The Liao, Xixia, and Jing Dynasties preserve their own culture, and have their own social and economic developing characters.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.讓學生了解不同族群族系源流與族群文化特質，並思考族群文化特質產生的主、客觀條件與因素。 2.讓學生了解族群的經濟活動、生活型態及社會組織的變化，是族群特色的具體表現，並從中思考、分析影響經濟發展、生活型態與社會變化的因素等問題。	1.Students will understand each clan has its own origin and cultural character, objective and subject factors of the cultural character. 2.Students will understand that changes of clan's economic activities, living styles, and social organizations are concrete expression of clan's characters. Students will think about questions regarding internal and external factors that influence economical development, life styles, and social ranks.	C4	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生了解不同族群族系源流與族群文化特質，並思考族群文化特質產生的主、客觀條件與因素。 2.讓學生了解族群的經濟活動、生活型態及社會組織的變化，是族群特色的具體表現，並從中思考、分析影響經濟發展、生活型態與社會變化的因素等問題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	介紹課程綱要及相關用書〈或資料〉	
2	100/09/12~ 100/09/18	概說：簡介遼、金、西夏社會經濟發展的特色及其歷史地位	
3	100/09/19~ 100/09/25	契丹的先世、族屬及其早期歷史	
4	100/09/26~ 100/10/02	遼代開國前後經濟生活型態的變化及其分布概況	
5	100/10/03~ 100/10/09	遼代的畋漁經濟與捺鉢文化	
6	100/10/10~ 100/10/16	遼代畜牧業的分布、發展及其特色	
7	100/10/17~ 100/10/23	遼代農業的分布、生產狀況及其特色	
8	100/10/24~ 100/10/30	遼代手工業〈冶煉、陶瓷、紡織、製鹽、...〉的發展及其特色	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	遼代商業貿易的發展與貨幣的發行使用	
11	100/11/14~ 100/11/20	遼代社會結構的特色—以斡魯朵制及頭下軍州為例	
12	100/11/21~ 100/11/27	遼代社會日常生活狀況及節慶、婚喪、娛樂活動	

13	100/11/28~ 100/12/04	女真族的先世、族屬及其早期歷史	
14	100/12/05~ 100/12/11	金代開國前後社會經濟生活的發展及其變化	
15	100/12/12~ 100/12/18	金代農業的地理分布及其發展狀況	
16	100/12/19~ 100/12/25	金代手工業的發展及其特色	
17	100/12/26~ 101/01/01	金代的商業貿易與貨幣經濟	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1.平時考核以出席及上課表現為依據。 2.應具備辨識簡體字能力。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.漆俠、喬幼梅：《遼夏金經濟史》，保定：河北大學出版社，1994年。 2.朱瑞熙等：《遼宋西夏金社會生活史》，北京：中國社會科學出版社，1998年。	
參考書籍		1.劉義棠：《中國邊疆民族史》，台灣：中華書局，1992年。 2.姚從吾：《姚從吾先生全集》〈二〉遼朝史；〈三〉金朝史，台北：正中書局，1971年。 3.張正明：《契丹史略》，台北：弘文館出版社，1988年。 4.李錫厚：《中國歷史·遼史》，北京：人民出版社，2006年。 5.張國慶：《遼代社會史研究》，北京：中國社會科學出版社，2006年。 6.張博泉：《金史簡編》，遼寧：人民出版社，1984年。 7.宋德金：《中國歷史·金史》，北京：人民出版社，2006年。 8.韓世明：《遼金生活掠影》，瀋陽市：瀋陽出版社，2002年。 9.游彪等：《中國民俗史》〈遼宋金元卷〉，北京：人民出版社，2008年。 10.楊建新主編、劉建麗著：《中國西北少數民族通史》遼宋西夏金卷，北京：民族出版社，2009年。 11.景愛主編：《遼金西夏研究年鑒2009》，北京：學苑出版社，2010年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組報告〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	