

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 世界現代史 | 授課 教師 | 劉世安 Liu Shih-an |
| | TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY | | |
| 開課系級 | 歷史二A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TAHXB2A | | |
| 系所教育目標 | | | |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p> | | | |
| 系所核心能力 | | | |
| <p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程分兩學期，上學期將循下列三個方向探索二十世紀前半期的歷史發展；</p> <p>1.國際社會：列強的起伏、民族的獨立運動、各種意識形態下的國家政治、以及兩次世界大戰</p> <p>2.科技生活：科技的進步以及其對於生活的影響</p> <p>3.社會經濟：女性及勞工地位的變化、種族問題、世界經濟體系問題</p> | | |
| | <p>This Course is two terms course. The first term we shall explore the development of the first half of the twentieth century under following directions;</p> <p>1.international society and the national politics under different ideologies</p> <p>2.the advance of technology and its impact on human life</p> <p>3.the rapid changing of society and economy</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 1.檢視二十世紀國際社會戰爭與衝突的起源，禱能為人類社會尋求一持久和平之道 | 1.examine the origin of the war and the confrontation of the twentieth century international society and try to seek a solution to establish a long lasting peace for humankind | C6 | ACDEF |
| 2 | 2.評估科技的進步及經濟的成長對於人類的貢獻以及對於生存環境的破壞 | 2.evaluate the advance of technology and the growth of economy and what damage they do to the environment | C6 | ABCEF |
| 3 | 3.檢視不同文化地區對於性別、宗教、種族的態度，從而思量如何方能建立公正的社會 | 3.analysis the attitude toward the differences between sexes, ethnics, and religions of different countries under different traditions and how to create a society of justice | C6 | ABCDEF |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|----------------|
| 1 | 1.檢視二十世紀國際社會戰爭與衝突的起源，禱能為人類社會尋求一持久和平之道 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| 2 | 2.評估科技的進步及經濟的成長對於人類的貢獻以及對於生存環境的破壞 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| 3 | 3.檢視不同文化地區對於性別、宗教、種族的態度，從而思量如何方能建立公正的社會 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◆ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | introduction 簡介課程 | |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | a brief review of the 19th century 回顧十九世紀 | |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | neo-imperialism and the dominance of western | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | the power struggle among empires 帝國間的權力鬥 | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | the coming of the first world war 第一次世界大戰的 | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | the great war 大戰 | |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | peace without victory? 無勝利的和平? | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | socialist movement in Russia and the rest of world 俄羅斯與世界各地的社會主義 | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 期中考試週 | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | post war Europe (I) 戰後歐洲-I | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | post war Europe (II) 戰後歐洲-II | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | the collapse of Ottoman Empire and the new Middle East 鄂圖曼帝國瓦解後的中東 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | post war Americas 戰後的美洲 | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | post war Asia and Pacific Ocean 戰後的亞洲與太平洋 | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | the great depression 經濟大恐慌 | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | Germany under Nazi 納粹統治下的德國 | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | outbreak of the second world war 第二次世界大戰的爆發 | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程採英語授課 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 01 Blainey A Short History of the Twentieth Century 02 Howard Oxford History of Twentieth Century 03 王曾才 世界現代史 | | |
| 參考書籍 | Fuller A Military History of Western World vol. 3 (西洋世界軍事史卷三) Taylor the Origin of the Second World War (二戰的起源) 李邁先 西洋現代史 東歐諸國史 Louis & Overfield The Sources of Twentieth-Century Global History Keylor The Twentieth Century World and Beyond Bulliet The Columbia History of the 20th Century Baigent & Leigh The Secret Germany (秘密德國) Armstrong Islam (伊斯蘭) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |