

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	秦漢史	授課 教師	高上雯 Kao Shang-wen
	HISTORY OF THE CHIN & HAN DYNASTIES		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系所教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	本課程從文獻與考古兩方面的史料，介紹秦漢史的研究成果、重大的歷史事件、朝代之興衰，以及秦漢史在中國歷史上的重要地位。		
	This course introduces the research results on Qin Han's History, the significant historical incidents, the rise and decline of the dynasties, and the important position in China's history of Qin Han's history by using the historical data of documents and archaeological studies		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	探討秦漢史重大的歷史事件，及朝代興衰，培育學生的人文素養及邏輯思維的能力。研讀相關史料，增進學生閱讀、理解，以及表達的能力。	Probing into the Qin Han's significant historical incidents and the rise and decline of the dynasties, and cultivating students' humane accomplishment and ability of logical thinking. Studying the relevant historical data carefully, and promoting students to read, understand, and the ability to express.	C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討秦漢史重大的歷史事件，及朝代興衰，培育學生的人文素養及邏輯思維的能力。研讀相關史料，增進學生閱讀、理解，以及表達的能力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	緒論	
2	100/09/12~ 100/09/18	研究秦漢史的基本史料	
3	100/09/19~ 100/09/25	秦的崛起	
4	100/09/26~ 100/10/02	秦的統一	
5	100/10/03~ 100/10/09	秦的政治措施	
6	100/10/10~ 100/10/16	秦的文化政策	
7	100/10/17~ 100/10/23	秦始皇評價	
8	100/10/24~ 100/10/30	陳勝吳廣起義與秦的滅亡	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考檢討；秦漢史研究之相關電子資料庫運用與操作 或影片欣賞	
11	100/11/14~ 100/11/20	楚漢之爭	
12	100/11/21~ 100/11/27	漢勝楚敗原因分析	

13	100/11/28~ 100/12/04	漢初開國問題	
14	100/12/05~ 100/12/11	漢高孝惠之與民休息	
15	100/12/12~ 100/12/18	文景時代內政問題	
16	100/12/19~ 100/12/25	吳楚七國之亂	
17	100/12/26~ 101/01/01	漢初與匈奴和南越國的關係	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時考成績~抽點(抽點5次,曠課-2;請假-1;遲到-0.5;點完無故離開-2;假單隔週補交,逾期不收) 2.補交報告請於上課時間補交,遲交一週-10;二週-20;三週-30;三週以上不必交~成業成績0分) 3.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌.....		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不指定		
參考書籍	錢穆,《秦漢史》,台北,東大圖書,民46年初版、81年6版。 姚秀彥,《秦漢史》,台北,三民書局,民64。 林劍鳴,《新編秦漢史》(上)、(下),台北,五南圖書,2003年1版2刷。 韓復智、葉達雄、邵台新、陳文豪編著,《秦漢史》,台北,國立空中大學,民85。 英.崔瑞德、魯惟一主編,《劍橋中國秦漢史》,北京:中國社會科學出版社,1992。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:10.0 %    ◆期中考成績:30.0 %    ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。</b>		