

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 日本通史  | 授課<br>教師 | 林呈蓉<br>Lin Chen-jung |
|  | HISTORY OF JAPAN  |          |                      |
| 開課系級   | 歷史二A  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分           |
|  | TAHXB2A   |          |                      |
| 系所教育目標   |   |          |                      |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>   |   |          |                      |
| 系所核心能力   |   |          |                      |
| <p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介   | <p>對台灣社會而言,日本是近在咫尺的存在,也是令人尊敬的競合對象.本課程將先行介紹日本歷史兩千年的特色,有了一個清楚概念後,再依時代的分期,從政治,經濟,社會,文化等各方面,詳述日本歷史的發展過程,最後提出幾點問題思考,協助同學重整自己的問題意識.在歷史事件的論述上,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也附帶介紹學界最新的思考論點.</p> |          |                      |
|  |   |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)     | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|--------------|----------|------|--------|
|    |              |          | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 培養史學研究及應用之人才 |          | C2   | C      |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標         | 教學策略      | 評量方法             |
|----|--------------|-----------|------------------|
| 1  | 培養史學研究及應用之人才 | 課堂講授、影視見習 | 出席率、期中考、期末考、學習態度 |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖   | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|--|---------------------|----|
| 1           | 100/09/05~<br>100/09/11  | 前言 - 日本歷史兩千年解題      |    |
| 2           | 100/09/12~<br>100/09/18  | 日本古代史概論             |    |
| 3           | 100/09/19~<br>100/09/25  | 日本中世史概論             |    |
| 4           | 100/09/26~<br>100/10/02  | 日本近世史概論             |    |
| 5           | 100/10/03~<br>100/10/09  | 日本近現代史概論            |    |
| 6           | 100/10/10~<br>100/10/16  | 織豐政權時代              |    |
| 7           | 100/10/17~<br>100/10/23  | 桃山時期的社會統制           |    |
| 8           | 100/10/24~<br>100/10/30  | 織豐時代的社會文化           |    |
| 9           | 100/10/31~<br>100/11/06  | 期中考試週               |    |
| 10          | 100/11/07~<br>100/11/13  | 考卷檢討                |    |
| 11          | 100/11/14~<br>100/11/20  | 江戶時代的對外關係           |    |
| 12          | 100/11/21~<br>100/11/27  | 江戶初期的社會文化           |    |
| 13          | 100/11/28~<br>100/12/04  | 文治政治時代的來臨           |    |
| 14          | 100/12/05~<br>100/12/11  | 繁華虛榮的元祿時代           |    |
| 15          | 100/12/12~<br>100/12/18  | 町人階層的崛起             |    |
| 16          | 100/12/19~<br>100/12/25  | 財政緊縮時代的來臨           |    |
| 17          | 100/12/26~<br>101/01/01  | 江戶時代的產業發展           |    |
| 18          | 101/01/02~<br>101/01/08  | 期末考試週               |    |
| 修課應<br>注意事項 | 上課時間不可以飲食,相互交談,任意缺課.<br>上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹.   |                     |    |
| 教學設備        | 電腦   |                     |    |
| 教材課本        | 日本史(林呈蓉)/華立出版社   |                     |    |
| 參考書籍        | 日本史研究最前線(網野善彥、辻原登、吉村武彥、安田常雄)/新人物往來社<br>日本史(林明德)/三民書局<br>日本史~從石器時代到超級強權(李忠晉譯、Kenneth G. Henshall)/ (巨流出版) |                     |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 %<br>◆作業成績：            %<br>◆其他〈 〉：            %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |