

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中文編輯與採訪	授課 教師	黃興隆 Huang, Hsing-lung
	CHINESE EDITING AND INTERVIEWING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXB4P		
系 所 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 文獻的整理與應用。 B. 古代語文的研究與應用。 C. 現代語文的研究與應用。 D. 古典文學的詮釋與創作。 E. 現代文學的欣賞與創作。 F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。 G. 傳統藝術的詮釋與應用。 H. 現代傳媒的認識與操作。 I. 國際漢學的研究。			
課程簡介	本課程為一學期之選修課程，兩學分。「中文編輯與採訪」為一實用的課程，同學透過學習，除對各種媒體能有正確的認知外，可以了解初步的編輯、採訪之技巧，並培養相關能力，以增加未來就業的籌碼。		
	This course is one academic semester of elective courses,a total of two credits. "Chinese Editing and Interviewing" is a practical course that gives students accurate understanding of each media,introducing skills of editing and interviewing,and cultivating related skills so as to enhance the capability for future career.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.了解編輯、採訪的方法。 2.培養編輯、採訪的能力。 3.認識媒體。	1.Learn the methods of editing and interviewing. 2.Cultivate the skills of editing and interviewing. 3.The introduce of media.	A6	CEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解編輯、採訪的方法。 2.培養編輯、採訪的能力。 3.認識媒體。	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	概論	
2	100/09/12~ 100/09/18	新聞的定義	
3	100/09/19~ 100/09/25	記者的條件	
4	100/09/26~ 100/10/02	新聞的來源	
5	100/10/03~ 100/10/09	新聞的分類	
6	100/10/10~ 100/10/16	參訪（聯合報、時報周刊）	
7	100/10/17~ 100/10/23	採訪前的準備（一）	
8	100/10/24~ 100/10/30	採訪前的準備（二）	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	參訪（幼獅文化公司、大愛電視台）	
11	100/11/14~ 100/11/20	採訪的技巧（一）	
12	100/11/21~ 100/11/27	採訪的技巧（二）	

13	100/11/28~ 100/12/04	採訪的原則（一）	
14	100/12/05~ 100/12/11	採訪的原則（二）	
15	100/12/12~ 100/12/18	新聞攝影	
16	100/12/19~ 100/12/25	編輯技巧	
17	100/12/26~ 101/01/01	複習	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	一、準時上課，並保持教室的安靜。 二、如有問題或是困難，請事先告知。 三、認真學習，程度若達水準，將推薦到媒體實習。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	一、老貓學出版（時報出版、陳穎青）。二、新聞採訪與編輯（三民書局、鄭貞銘）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		