

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	三國演義	授課 教師	陳瑞秀 Chen Zouci-siou
	ROMANCE OF THE THREE KINGDOMS		
開課系級	中文三 P	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TACXB3P		
系所教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 文獻的整理與應用。</p> <p>B. 古代語文的研究與應用。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p> <p>I. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>《三國演義》為我國長篇章回小說開山之祖! [悲劇英雄的史詩, 戰爭風雲的畫卷]! 吾人欲藉此課程研究、繼承及發揚其中涵攝之中國智慧寶藏與美學傳統。 [藝術化的兵書]! 滿清族為入主神州, 將之視為「絳帳秘本」。更為我國 [運籌帷幄, 雄辯韜略] 集大成之作! 日本企業界以之為「教戰手冊」, 創造經濟奇蹟! 誠為今世之所謂企業領導、經營謀略等科學, 開萬世之法, 信其然也!</p>		
	<p>《The Romance of Three Kingdoms》 is China's first long serial-chaptered novel. [Epic of Tragic Heroes, Scroll of Chinese Historical Wars]! Through this course, students can fully appreciate the Chinese ancient wisdom &amp; esthetics heritage. [Artistic Book of Stratagems]! It sets a paradigm for modern days business leaderships &amp; managements!</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 以詩詞高度概括古典經籍之精髓；2. 使能瞭解創作素材與成書過程之關係；3. 增進同情心、同理心，培養溝通能力；4. 能瞭解其為企業領導、經營謀略寶典；5. 直接將課堂學習與當今世情世事接軌；6. 啟發文創產業價值之觀念與實踐。	(1) Students can comprehend and analyze the core concepts and theoretical perspectives of [Romance of the Three Kingdoms].(2) Students can comprehend the reason why this novel sets a paradigm for modern days business leaderships & managements ! (3) Students can combine the core value of the ancient & modern then develop the cultural creative value.	C3	ABDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 以詩詞高度概括古典經籍之精髓；2. 使能瞭解創作素材與成書過程之關係；3. 增進同情心、同理心，培養溝通能力；4. 能瞭解其為企業領導、經營謀略寶典；5. 直接將課堂學習與當今世情世事接軌；6. 啟發文創產業價值之觀念與實踐。	課堂講授、網路多媒體全方位教學	出席率、期中考、期末考、抽點提問優異者加分

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	開宗明義、發講義&文獻紀錄片〈三國夢〉之賞析	預告預習範圍
2	100/09/12~ 100/09/18	宴桃園豪傑三結義；十八路諸侯討董卓	“ “
3	100/09/19~ 100/09/25	講授〈巧使連環計·大鬧鳳儀亭〉喜劇美學&精華品賞	“ “
4	100/09/26~ 100/10/02	孫伯符江東創基業；曹孟德煮酒論英雄	“ “
5	100/10/03~ 100/10/09	關雲長土山約三事；會古城主臣重聚義	“ “
6	100/10/10~ 100/10/16	專題講授：《三國演義》的作者、創作素材及其成書過程	“ “
7	100/10/17~ 100/10/23	劉玄德三顧茅廬；諸葛亮隆中決策；期中考試事宜	“ “
8	100/10/24~ 100/10/30	諸葛亮舌戰群儒；智激孫權與周瑜	“ “
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	群英會蔣幹中計；宴長江橫槊賦詩	“ “
11	100/11/14~ 100/11/20	專題講授「劉備招親·龍鳳呈祥」之喜劇審美意蘊&相關品賞	“ “
12	100/11/21~ 100/11/27	發還考卷；檢討得失、開放討論；孔明三氣周公瑾	“ “

13	100/11/28~ 100/12/04	柴桑口臥龍弔孝；曹氏兄弟立嗣之爭	“ “
14	100/12/05~ 100/12/11	專題講授：《三國演義》戰爭系統之層次性；關雲長水淹七軍	“ “
15	100/12/12~ 100/12/18	奇端異創的「七擒孟獲」；文韜武略、機謀盡出的「計收姜維」	“ “
16	100/12/19~ 100/12/25	專題講授：《三國演義》之藝術結構；講授賞析：〈失。空。斬〉	“ “
17	100/12/26~ 101/01/01	[虛空、壯美&詩情、史實]美之品賞：秋風五丈原、三分歸一統	“ “
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1) 因課程排序緊湊，每次上課，必須準時出席。2) 上課抽點，每缺席一次，扣學期總分5分，請勿輕易缺席。3) 為達最高教學功效，採取「預習→課堂學習→複習」三步驟，充分預習為首要條件。4) 本課程上課人數通常約二百人次，上課要求絕對安靜，以免擾亂秩序、影響學習。5) 期中期末考試，皆採取「close book」型態，書中經典、關鍵詩詞歌賦，必須背誦。		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影機等以及其他一切多媒體視聽設備)		
教材課本	講義 & 《三國演義》原典		
參考書籍	三國志、後漢書、資治通鑑等古籍經典；沈伯俊、浦安迪等當代「三國學」知名學者之各種論著；《三國演義大辭典》；冒焘《三國演義與企業領導》；郭濟興《三國演義與經營謀略》；陳瑞秀[三國演義美學解讀]~文津		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		