

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 歷代文選及習作 (二) | 授課 教師 | 古苔光 Ku Tai-kuang |
| | SEL. READING IN CHINESE LITER. (II) | | |
| 開課系級 | 中文三 C | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TACXB3C | | |
| 系所教育目標 | | | |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> | | | |
| 系所核心能力 | | | |
| <p>A. 文獻的整理與應用。</p> <p>B. 古代語文的研究與應用。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p> <p>I. 國際漢學的研究。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>一.魏晉六朝文學概說</p> <p>二.認識昭明文選</p> <p>三.認識駢文</p> <p>四.認識賦：賦的定義、結構、種類、發展、流變與特色</p> <p>五.認識駢賦</p> <p>六.魏晉經典名篇選讀與賞析</p> | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|---------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 古代散文的發展，可分為周秦兩漢、魏晉南北朝、唐宋元明清三個階段。這三個階段的散文，無論是思想內容、藝術形式都各有成就非凡，各有特色。 文選及習作(二)是以魏晉南北朝的駢文與賦為範疇 | | C2 | ABDEF |
| 2 | 選文原則，兼顧文學發展的脈絡、時代風格的呈現、代表作家的精湛介紹等。 | | C4 | ABCDFI |
| 3 | 藉由作品閱讀、賞析和討論，體悟歷代名家思維模式、推論架構與表達方法，培養學生觀察、鑑賞及組織、寫作能力。 | | C6 | ABCDFG |
| 4 | 學習經由文學作品之欣賞與寫作練習，培養優美情操，體認複雜人性，養成美善的同情心與表白自我內心 | | C3 | ABCDEF |
| 5 | 活化各家作品，將所學融入生活中開啟生命智慧。 | | C3 | ABCDEFI |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|------|----------------|
| 1 | 古代散文的發展，可分為周秦兩漢、魏晉南北朝、唐宋元明清三個階段。這三個階段的散文，無論是思想內容、藝術形式都各有成就非凡，各有特色。 文選及習作(二)是以魏晉南北朝的駢文與賦為範疇 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|------|----------------|
| 2 | 選文原則，兼顧文學發展的脈絡、時代風格的呈現、代表作家的精湛介紹等。 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| 3 | 藉由作品閱讀、賞析和討論，體悟歷代名家思維模式、推論架構與表達方法，培養學生觀察、鑑賞及組織、寫作能力。 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| 4 | 學習經由文學作品之欣賞與寫作練習，培養優美情操，體認複雜人性，養成美善的同情心與表白自我內心 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |
| 5 | 活化各家作品，將所學融入生活中開啟生命智慧。 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | 課程簡介 | |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | 第一講：魏晉六朝文學概說 | |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | 第二講：認識昭明文選 | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | 第三講：認識駢文 | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | 第四講：認識賦：賦的定義、結構、種類、發展、流變與特色 | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | 第五講：認識駢賦 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | 第六講：魏晉經典名篇選讀與賞析1 | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | 第七講：魏晉經典名篇選讀與賞析2 | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 期中考試週 | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | 第七講：魏晉經典名篇選讀與賞析3 | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | 第九講：魏晉經典名篇選讀與賞析4 | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | 第十講：魏晉經典名篇選讀與賞析5 | |
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | 第十一講：魏晉經典名篇選讀與賞析6 | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | 第十二講：魏晉經典名篇選讀與賞析7 | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | 第十三講：魏晉經典名篇選讀與賞析8 | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | 第十四講：魏晉經典名篇選讀與賞析9 | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | 第十五講：魏晉經典名篇選讀與賞析10 | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、其它(多媒體) | |
| 教材課本 | | 自編教材 | |
| 參考書籍 | | 昭明文選 駢文觀止 中國文學史參考作品選 魏晉南北朝文學史參考資料 中國文學史 中國美學思想史 歷代古文析評 中國歷代文學作品選 歷代散文選 | |
| 批改作業 篇數 | | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。