

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	高婉瑜 Wan Yu Kao
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3B		
系 所 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 文獻的整理與應用。 B. 古代語文的研究與應用。 C. 現代語文的研究與應用。 D. 古典文學的詮釋與創作。 E. 現代文學的欣賞與創作。 F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。 G. 傳統藝術的詮釋與應用。 H. 現代傳媒的認識與操作。 I. 國際漢學的研究。			
課程簡介	透過訓詁學（中國古代語義學）的媒介，讓學生認識、瞭解訓詁的意義、方法、體例、古書註解的形式、內容，瞭解古人解釋詞義的思維模式，進而學會分析古書異議，欣賞現代書籍的詞義之美。		
	Through the interpretation of ancient texts (Ancient Chinese semantics) of the media, to enable students to recognize and understand the meaning of Exegesis, methods, style, ancient books in the form of annotation, content, explain the meaning of a word to understand ancient mode of thinking.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	認識訓詁學 (諸國詞義詮釋) 特色	Recognizing Exegesis (plus six semantic interpretation)	C1	AB
2	瞭解訓詁的方法與體例	Understand the Exegesis of the method and style	C2	A
3	瞭解古書註解的形式、內容與術語	Understanding of ancient books in the form of annotation, content and terminology	C2	AB
4	分析古書的詞義	The semantic analysis of ancient books	C4	ABD
5	欣賞現代專書詞義之美	To appreciate the beauty of meaning in modern book	C6	ABC
6	在學習或工作上應用訓詁學知識	Exegesis in the study or knowledge of the workplace	C6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識訓詁學 (諸國詞義詮釋) 特色	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	瞭解訓詁的方法與體例	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	瞭解古書註解的形式、內容與術語	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	分析古書的詞義	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	欣賞現代專書詞義之美	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	在學習或工作上應用訓詁學知識	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	訓詁的意義	
2	100/09/12~ 100/09/18	訓詁學的意義	
3	100/09/19~ 100/09/25	詞義變遷	
4	100/09/26~ 100/10/02	詞義變遷	
5	100/10/03~ 100/10/09	詞義變遷	
6	100/10/10~ 100/10/16	四聲別義	
7	100/10/17~ 100/10/23	四聲別義	
8	100/10/24~ 100/10/30	複習	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	連綿詞	
11	100/11/14~ 100/11/20	連綿詞	
12	100/11/21~ 100/11/27	連綿詞	

13	100/11/28~ 100/12/04	連綿詞	
14	100/12/05~ 100/12/11	形聲字	
15	100/12/12~ 100/12/18	形聲字	
16	100/12/19~ 100/12/25	右文說	
17	100/12/26~ 101/01/01	複習	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		周大璞：訓詁學，臺北：洪葉文化 爾雅	
參考書籍		中國訓詁學史、訓詁學大綱、訓詁學、中國訓詁學等	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：33.0 % ◆期末考成績：33.0 % ◆作業成績： 34.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	