

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代通俗小說概論	授課 教師	陳康芬 Chen, Kang-fen
	INTRODUCTION ON MODERN POPULAR NOVELS		
開課系級	中文二P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXB2P		
系所教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 文獻的整理與應用。</p> <p>B. 古代語文的研究與應用。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p> <p>I. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的主要是介紹通俗小說的基本概念,包括通俗小說的定義,發展源流,出版流通,文類創作特色,以及文學作品導讀,分為台灣現代通俗小說與近代的晚清通俗小說兩個歷史範圍。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce the students to understand the basic knowledge of the popular novels in the modern time and the chin dynasty.The basic knowledge is including the definition, developing history , published situation ,different type and the works.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	通俗小說的基本認知了解與分析能力養成	The main of this course is to guide the students to understand what the popular novels is and to deep the ability to analyze different tpe of works.	C4	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	通俗小說的基本認知了解與分析能力養成	課堂講授、引導思考	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	徵選一名學期助理
2	100/09/12~ 100/09/18	通俗文學概要	
3	100/09/19~ 100/09/25	通俗文學發展歷史概述	
4	100/09/26~ 100/10/02	專業演講分享(一)	需簽到
5	100/10/03~ 100/10/09	專業演講分享(二)	需簽到
6	100/10/10~ 100/10/16	通俗小說的出版機制與閱讀市場	
7	100/10/17~ 100/10/23	武俠小說類型介紹	
8	100/10/24~ 100/10/30	歷史小說類型介紹	繳交期中報告
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	言情小說類型介紹	
11	100/11/14~ 100/11/20	推理小說類型介紹	
12	100/11/21~ 100/11/27	科幻小說類型介紹	

13	100/11/28~ 100/12/04	台灣網路小說與新世代的閱讀	
14	100/12/05~ 100/12/11	小組閱讀分享與綜合討論	
15	100/12/12~ 100/12/18	小組閱讀分享與綜合討論	
16	100/12/19~ 100/12/25	小組閱讀分享與綜合討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	小組閱讀分享與綜合討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	基本自我管理 兩次專業演講出席要求 學期中教師點名5次未到者扣考期末考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編講義		
參考書籍	教師隨堂公佈		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈課程參與(小組閱讀分享與綜合討論)〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		