

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	古苔光 Ku Tai-kuang
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文二D	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB2D		
系所教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 文獻的整理與應用。</p> <p>B. 古代語文的研究與應用。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p> <p>I. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>一.歷代散文的發展與流變</p> <p>二.認識諸子散文</p> <p>三.認識史傳散文</p> <p>四.認識寓言</p> <p>五.精選先秦兩漢經典名篇講授與賞析</p> <p>.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	古代散文的發展，可分為周秦兩漢、魏晉南北朝、唐宋元明清三個階段。這三個階段的散文，無論是思想內容、藝術形式都各有成就非凡，各有特色。文選及習作(一)是以先秦兩漢散文為範疇。		C2	ABDEFGI
2	選文原則，兼顧文學發展的脈絡、時代風格的呈現、代表作家的精湛介紹等。		C4	ABCDEFI
3	藉由作品閱讀、賞析和討論，體悟歷代名家思維模式、推論架構與表達方法，培養學生觀察、鑑賞及組織、寫作能力。		C6	ABCDEGI
4	學習經由文學作品之欣賞與寫作練習，培養優美情操，體認複雜人性，養成美善的同情心與表白自我內心		C3	ABDEF
5	活化各家作品，將所學融入生活中開啟生命智慧。		C3	ABDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	古代散文的發展，可分為周秦兩漢、魏晉南北朝、唐宋元明清三個階段。這三個階段的散文，無論是思想內容、藝術形式都各有成就非凡，各有特色。文選及習作(一)是以先秦兩漢散文為範疇。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

2	選文原則，兼顧文學發展的脈絡、時代風格的呈現、代表作家的精湛介紹等。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	藉由作品閱讀、賞析和討論，體悟代名家思維模式、推論架構與表達方法，培養學生觀察、鑑賞及組織、寫作能力。	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	學習經由文學作品之欣賞與寫作練習，培養優美情操，體認複雜人性，養成美善的同情心與表白自我內心	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	活化各家作品，將所學融入生活中開啟生命智慧。	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	第一講：認識周易--絲毫不困難.從周易的基本功	
3	100/09/19~ 100/09/25	第二講：認識周易--介紹架構、遊戲規則.進入易經的世界	
4	100/09/26~ 100/10/02	第二講：活化周易--揭開易經神祕的面紗-- -64卦384爻	
5	100/10/03~ 100/10/09	第三講：活化周易--開啟智慧，趨吉避凶。涵養身心，追求幸福。	

6	100/10/10~ 100/10/16	第三講：活化周易--能卜一卦.論斷吉凶	
7	100/10/17~ 100/10/23	第四講：周易的特色	
8	100/10/24~ 100/10/30	第四講：周易的現代生活啟示	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第四講：周易的現代生活啟示	
11	100/11/14~ 100/11/20	第五講：認識帛書戰國策1	
12	100/11/21~ 100/11/27	第五講：認識帛書戰國策2	
13	100/11/28~ 100/12/04	第五講：認識戰國策1.	
14	100/12/05~ 100/12/11	第六講：認識戰國策2	
15	100/12/12~ 100/12/18	第六講：精選戰國策經典名篇講授與賞析1	
16	100/12/19~ 100/12/25	第七講：精選戰國策經典名篇講授與賞析2	
17	100/12/26~ 101/01/01	第七講：精選戰國策經典名篇講授與賞析3	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(多媒體)	
教材課本		自編教材	
參考書籍		中國文學史參考作品選 先秦兩漢文學史參考資料 歷代古文析評 中國美學思想史 白話周易 莊子 墨子 韓非子 戰國策	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---