

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館自動化	授課 教師	黃鴻珠 Huang, Hong-chu
	AUTOMATED LIBRARY SYSTEM		
開課系級	資圖四 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB4A		
系 所 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。 B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。 E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。			
課程簡介	此課程主要探討圖書館自動化系統包含圖書館整合性作業系統、電子資源管理系統等，課程內容著重於現行及未來圖書館自動化系統的發展情況、系統主要功能、系統選擇、系統管理、相關標準及發展趨勢等。		
	This course focuses on the theory and practice of library automation operation and the integrated online library library systems. The other automatic processing will be discussed in some detail. This class stress the thinking and planning processing, rather than programming and development library systems.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 探討圖書館自動化的現況及發展趨勢 2. 熟悉圖書館自動化的作業方式 3. 認識圖書館自動化的相關標準 4. 學習圖書館自動化的評選		C3	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 探討圖書館自動化的現況及發展趨勢 2. 熟悉圖書館自動化的作業方式 3. 認識圖書館自動化的相關標準 4. 學習圖書館自動化的評選	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考、閱讀報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹：圖書館自動化系統的概況	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節	
3	100/09/19~ 100/09/25	圖書館自動化系統的現況 - 整合性系統	
4	100/09/26~ 100/10/02	圖書館自動化系統的現況 -- 編目系統	
5	100/10/03~ 100/10/09	MARC、MARC 21、XML MARC及編目系統舉例	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶	
7	100/10/17~ 100/10/23	權威記錄與權威控制系統	
8	100/10/24~ 100/10/30	線上目錄系統	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	線上目錄發展趨勢	
11	100/11/14~ 100/11/20	採購系統現況	
12	100/11/21~ 100/11/27	採購系統之發展	

13	100/11/28~ 100/12/04	期刊系統現況	
14	100/12/05~ 100/12/11	期刊系統之發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	電子資源管理系統	
16	100/12/19~ 100/12/25	電子資源管理系統 (續)	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	期末報告 期末報告題目自選，與圖書館自動化系統有關的主題 11-24 前繳報告之題目與大綱 12-29 前繳報告全文		
教學設備	電腦		
教材課本	不指定，詳參考書籍。		
參考書籍	1. Planning Second Generation Automated Library Systems by Edwin M. Cortez and Tom Smorch. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 1993. 2. Automating Media Centers and Small Libraries by Dania Bilal Meghabghab. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, 1997 3. Design of Library Automation Systems : File Structures, Data Structures, and Tools by Michael D. Cooper. John Wiley & Sons; 1996.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈閱讀報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		