

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	館藏發展	授課 教師	馬少娟 Ma Shao-chuan
	LIBRARY COLLECTION DEVELOPMENT		
開課系級	資圖二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB2A		
系所教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系所核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>建立學生選擇圖書資料的基本理念及瞭解資料徵集的實務工作。進一步掌握館藏評鑑、汰舊更新及合作館藏發展的重要趨勢。</p>		
	<p>The objective of this course is to let students have a basic idea of collecting all materials for library Understand the ways to evaluate library collection and important trend of development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 瞭解圖書館館藏資料選擇的理念及原則。	1. Have a basic idea of collecting books and all materials for library collection.	C2	BGH
2	2 學習圖書資料徵集的實務工作	2 Learn the ways to collect library materials.	C3	BGH
3	3 學習館藏規劃和館藏政策的研訂。	3 Be able to compare and evaluate library collection.	C5	BGH
4	4 探討館藏的發展趨勢	4 Understand the important trend of development..	C4	BGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解圖書館館藏資料選擇的理念及原則。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考、作業
2	2 學習圖書資料徵集的實務工作	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	3 學習館藏規劃和館藏政策的研訂。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
4	4 探討館藏的發展趨勢	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	圖書館館藏發展概述	
2	100/09/12~ 100/09/18	資料採購與書目	
3	100/09/19~ 100/09/25	書目的類型與資料庫	
4	100/09/26~ 100/10/02	書目的利用與選書	
5	100/10/03~ 100/10/09	圖書選擇之理論與應用	
6	100/10/10~ 100/10/16	圖書選擇之理論與應用	
7	100/10/17~ 100/10/23	網路環境與資料徵集	
8	100/10/24~ 100/10/30	圖書訂購	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	訂購前置作業/政府採購法	
11	100/11/14~ 100/11/20	圖書訂購流程	
12	100/11/21~ 100/11/27	圖書訂購流程	

13	100/11/28~ 100/12/04	書商之評估	
14	100/12/05~ 100/12/11	絕版書之徵集	
15	100/12/12~ 100/12/18	出版品交換工作	
16	100/12/19~ 100/12/25	書刊贈送工作	
17	100/12/26~ 101/01/01	灰色文獻之徵集	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.吳明德, 館藏發展, 漢美圖書公司, 2. 講義	
參考書籍		1 Frances C. Wilkinson, Linda K. Lewis.,The complete guide to acquisitions management, Libraries Unlimited 2003 2. Franc2.Mack, Daniel, ed. Collection development policies: new directions for changing collections. Binghamton, NY : Haworth Information Press, c2003. 3.Library Collections, Acquisitions, and Technical Services (e-journal) 4.Nisonger, Thomas E., Evaluation of library collections, access, and electronic resources : a literature guide and annotated bibliography, Libraries Unlimited, 2003.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	